УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
Протокол заседания
кафедры № 8
от «25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Уголовное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
к.ю.н. доц.Бадамшин С.К.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....5
4. Структура и содержание дисциплины.....5
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....5
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам).....13
4.3 Планы практических и семинарских занятий.....22
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....33
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....37
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....37
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Приложения 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1.Цели и задачи учебной дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» ставит своей **целью** изучение ключевых понятий уголовного права, таких как преступление, уголовная ответственность, наказание, освобождение от уголовной ответственности и наказания (Общая часть), отдельных групп, видов и признаков конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления (Особенная часть).

Задачами учебной дисциплины являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя Российской Федерации от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

-для реализации поставленных задач уголовное право наделено соответствующими специфическими средствами, для осуществления которых устанавливаются основания и принципы уголовной ответственности; определяются, какие общественно опасные деяния признаются преступными; закрепляются виды наказаний и иные меры уголовно-правового характера;

- содержание изменений и дополнений, вносимых в Особенную часть уголовного права, определяется не только динамикой и сущностью реформ, происходящих в политической и экономической сферах, но и напрямую зависит от необходимости приведения внутреннего, национального уголовного законодательства в соответствие с международными положениями и стандартами;

-анализ норм Особенной части уголовного права позволят отграничить уголовно наказуемые деяния от непреступных и составы конкретных преступлений, поскольку проявившись в конкретном запрещённом Особенной частью УК РФ общественно опасном деянии – преступлении, они обусловливают применение соответствующих тяжести совершённого им деяния мер уголовной ответственности.

В результате изучения дисциплины «Уголовное право» **обучающиеся должны:**

– знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам;

– иметь навыки анализа юридического законодательства;

– уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана. До начала изучения дисциплины Уголовное право у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин Конституционное право, Логика, Основы профессиональной деятельности юриста, Теория государства и права, История государства и права России, Правоохранительные органы. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Конституционное право
Логика
Основы профессиональной деятельности юриста
Теория государства и права
История государства и права России
Правоохранительные органы

Уголовное право

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Криминология
Криминалистика
Уголовный процесс

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 способен профессионально толковать нормы права.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-2	
ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З.6 Знает правовой статус субъектов уголовных правоотношений и их должностные обязанности; ОПК-2.1 У.6 Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ОПК-2.1 В.6 Владеет навыками правоприменения
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2 З.30 Знает основные положения уголовного права ОПК-2.2 У.29 Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; ОПК-2.2 В.29 Владеет навыками правильной юридической оценки содеянного.
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З.50 Знает основные положения уголовного права; ОПК-2.3 У.50 Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного права и законодательства; ОПК-2.3 В.49 Владеет навыками аргументации при уголовно-правовой характеристике правонарушений и преступлений.
ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	ОПК-2.4 З.71 Знает действующее уголовное законодательство и его концептуальные основы; систему научных воззрений по проблемам преступления и уголовного наказания ОПК-2.4 У.72 Умеет правильно применять уголовно-правовые нормы в отношении конкретных ситуаций, давать правовое и нравственное обоснование принятых решений; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина от преступных посягательств. ОПК-2.4 В.71 Владеет навыками анализа теории уголовного права и правоприменительной практики, основанном на законе способа разрешения уголовно-правовых проблем, принимать правильные решения в случае коллизионности норм права
Компетенция ОПК-4	
ОПК-4.1 Определяет значение толкования норм права; различает и раскрывает виды и способы толкования норм права	ОПК-4.1 З.5 Знает различные способы и приемы толкования юридических актов, источники официального толкования ОПК-4.1 У.5 Умеет разъяснять положения нормативно-правовых актов ОПК-4.1 В.5 Владеет навыками толкования положений уголовного законодательства

ОПК-4.2 Использует различные приемы толкования норм права	ОПК-4.2 З.12 Знает значение руководящих разъяснений Пленума ВС РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике. ОПК-4.2 У.12 Умеет толковать нормативно-правовые акты. ОПК-4.2 В.11 Владеет основными приемами толкования правовых актов.
ОПК-4.3 Демонстрирует навыки по уяснению и разъяснению смысла и содержания норм права	ОПК-4.3 З.17 Знает нормативно-правовые акты, составляющие источники информации, подлежащие применению; ОПК-4.3 У.17 Умеет определять нормы права, подлежащие применению для решения поставленной задачи; уяснять смысл правовых норм; сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; ОПК-4.3 В.16 Владеет навыками правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.

1. Структура и содержание дисциплины.

1.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Уголовное право» по направлению «Юриспруденция»
Общая трудоемкость дисциплины по очному/заочному/очно-заочному обучению 8 зачетных единиц (288 академ.часа). Форма итогового контроля: экзамен

Модульно-тематический план

Модульная разбивка учебной дисциплины						
Направление Юриспруденция Дисциплина: Уголовное право						
№ Темы	Наименование модулей	Количество ауд. Часов		Самостоят. работа очное/оч-заоч/ заочное	Всего часов очное/оч-заоч/ заочное	Индикаторы компетенций
		Лекц. оч/оч-заоч/ заочное	Семинары Оч/оч-заоч/ заочное			
Общая часть **Модуль 1. Общие положения уголовного права**						
1.	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права России. История развития уголовного законодательства.	2/1/1	2/1/1	2/6/4	6/8/6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.4 З.71
2.	Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации.	2/-/-	2/-/-	2/6/4	6/6/4	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.4 З.71
Модуль 2. Преступление. Состав преступления.						
3.	Тема 3. Понятие преступления и их классификация.	2/1/1	-/1/1	2/4/4	4/6/6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.4 З.71

4.	Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.	2/-/-	2/-/-	2/4/4	6/4/4	ОПК-2.2 У.29 ОПК-4.1 З.5
5.	Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона.	2/-/-	2/-/-	2/6/6	6/6/6	
6.	Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона.	2/-/-	2/-/-	2/8/8	6/8/8	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.4 З.71
7.	Тема 7. Неоконченное преступление. Стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.	2/1/1	-/1/1	2/8/8	4/10/10	ОПК-2.2 У.29 ОПК-4.1 З.5
Модуль 3. Соучастие, множественность и обстоятельства, исключающие преступность деяния						
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников.	2/-/-	2/-/-	1/8/8	5/8/8	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.2 У.29 ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.2 З.12
9.	Тема 9. Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива.	-/1/1	2/1/1	2/8/8	4/10/10	
10.	Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2/-/-	2/-/-	1/8/6	5/8/6	
Модуль 4. Понятие, цели, система и виды наказаний по УК РФ						
11.	Тема 11. Наказание и его цели. Восстановление социальной справедливости. Предупреждение: общее и специальное. Исправление осужденных.	2/-/-	2/-/-	2/8/4	6/8/4	ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.3 З.17
12.	Тема 12. Система и виды наказаний. Система уголовных наказаний по ст. 44 УК РФ. Понятие отдельных видов наказаний.	2/-/-	2/-/-	1/8/6	5/8/6	
Модуль 5. Порядок и особенности назначения наказания						

13.	Тема 13. Общие начала назначения наказания.	-/1/1	2/1/1	2/6/4	4/8/6	ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.3 З.17
14.	Тема 14. Условное осуждение.	2/-/-	2/-/-	1/4/6	5/4/6	
15.	Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	2/-/-	2/-/-	2/6/4	6/6/4	
Модуль 6.Иные меры уголовно-правового характера.Уголовная ответственность несовершеннолетних						
16.	Тема 16. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.	2/-/-	2/-/-	2/4/6	6/4/6	ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.3 З.17
17.	Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	-/1/1	2/1/1	2/6/4	4/8/6	
Особенная часть Модуль 7. Особенная часть уголовного права						
18.	Тема 1.Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система.	2/-/-	2/-/-	4/4/6	8/4/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
19.	Тема 2. Преступления против жизни и здоровья.	2/1/1	2/1/1	2/6/4	6/8/6	
20	Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	2/-/-	2/-/-	4/4/6	8/4/6	
Модуль 8. Преступления, предусмотренные главами 18-20 УК РФ						
21.	Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2/-/-	2/-/-	4/6/4	8/6/4	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
22.	Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	-/-/1	2/-/1	4/4/6	6/4/8	
23.	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	2/-/1	2/-/1	4/6/4	8/6/6	
Модуль 9. Преступления в сфере экономики						
24.	Тема 7. Преступления против собственности.	2/-/-	2/-/-	4/4/6	8/4/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
25.	Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности.	2/1/1	2/1/1	4/4/4	8/6/6	
26.	Тема 9.Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях.	-/1/1	2/1/1	4/4/4	4/6/6	
Модуль 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Часть 1.						

27	Тема 10. Преступления против общественной безопасности.	2/1/1	2/1/1	4/4/4	8/6/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
28	Тема 11.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	-/1/1	2/1/1	4/4/4	6/6/6	
Модуль 11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Часть 2.						
29.	Тема 12. Экологические преступления.	2/1/1	2/1/1	4/4/4	8/6/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
30.	Тема 13.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	2/1/1	2/1/1	4/4/4	8/6/6	
31.	Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации.	2/1/1	2/1/1	4/4/4	8/6/6	
Модуль 12. Преступления против государственной власти						
32.	Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	2/-/1	2/-/1	4/4/4	8/4/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
33.	Тема 16.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	2/-/1	2/-/1	4/4/4	8/4/6	
34.	Тема 17. Преступления против правосудия.	-/1/1	2/-/1	4/4/4	6/5/6	
35.	Тема 18. Преступления против порядка управления.	2/-/1	2/1/1	4/4/4	8/5/6	
Модуль 13. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества						
36.	Тема 19.Преступления против военной службы	2/1/1	2/-/1	2/4/4	6/5/6	ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71 ОПК-4.1 В.5 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
37.	Тема 20.Преступления против мира и безопасности человечества	2/-/1	2/1/1	2/4/4	6/5/6	
Курсовая работа				36/36/36	36/36/36	
Экзамен				18/36/36	18/36/36	
Зачет				18/18/18	18/18/18	
ИТОГО		70/16/22	70/18/22	148/254/244	288/288/288	

Пояснительная записка к модульному курсу «Уголовное право»

Данный модульный курс состоит из 13 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Общие положения уголовного права» включает в себя двеучебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен
-знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства (ОПК-2.2 З.30);

- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве(ОПК-2.2 З.30);
- знает как анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 З.71);

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 2 «Преступление. Состав преступления» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения второго модуля студент должен
-знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства (ОПК-2.2 З.30);
- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве (ОПК-2.4 З.71);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.2 У.29);

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 3 «Соучастие, множественность и обстоятельства, исключающие преступность деяния» включает в себя Зучебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент должен:
-знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства (ОПК-2.2 З.30);
- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве (ОПК-4.1 З.5);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.2 У.29);

Уровень освоения компетенций ОПК-2 и ПК-6проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 4 «Понятие, цели, система и виды наказаний по УК РФ» включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения четвертого модуля студент должен:

-знать о социальной ценности отрасли уголовного права, обеспечивающей безопасное развитие общества и государства (ОПК-4.3 З.17);

- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве (ОПК-4.3 З.17);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-4.1 У.5);
-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-2.3 В.49).

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 5. «Порядок и особенности назначения наказания»включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения пятого модуля студент должен:

- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве (ОПК-4.3 З.17);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-4.1 У.5);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.1 У.5);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.3 В.49);
-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-2.3 В.49).

Модуль 6. Иные меры уголовно-правового характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних включает в себя 2 учебные темы.

В результате прохождения пятого модуля студент должен:

- знать понятие и виды юридически значимых фактов и обстоятельств в уголовном праве (ОПК-2.3 У.50);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-4.1 У.5);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-2.3 У.50);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.3 В.49);
-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-2.3 В.49).

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 7. «Особенная часть уголовного права».

включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения седьмого модуля студент должен:

- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-4.1 В.5).

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 8. «Преступления, предусмотренные главами 18-20 УК РФ»включает в себя 3 учебные темы.

В результате прохождения восьмого модуля студент должен:

- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);

- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);
-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.1 В.5).

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 9 «Преступления в сфере экономики» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);

-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.3 В.16).

Уровень освоения компетенций проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 10 «. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Часть 1» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);

-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.3 В.16).

Уровень освоения компетенций проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 11.«Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Часть 2» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);

-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.3 В.16).

Уровень освоения компетенций проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 12. «Преступления против государственной власти» включает в себя четыре учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:

- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);

-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.3 В.16).

Уровень освоения компетенций проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 13. Преступления против военной службы, мира и безопасности человечества включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения модуля студент должен:

- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения(ОПК-2.4 У.72);
- уметь работать на благо общества и государства в правоохранительной сфере деятельности (ОПК-4.3 У.17);
- владеть навыками юридически правильной квалификации преступлений (ОПК-2.4 В.71);

-владеть навыками работы на благо общества и государства на основе глубокого уважения к уголовному закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства (ОПК-4.3 В.16).

Уровень освоения компетенций проверяется письменным и устным опросом.

Курс завершается экзаменом и защитой курсовой работы.

4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам).

Общая часть

Тема 1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права России. История развития уголовного законодательства.

Уголовное право как отрасль права. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права

Принципы российского уголовного права.

Принципы уголовного права, их понятие и система. Принцип законности. Принцип равенства граждан перед законом. Принцип вины. Принцип справедливости. Принцип гуманизма. Значение принципов уголовного права.

Уголовное право как наука, ее понятие, предмет, и задачи. Соотношение науки уголовного права со смежными науками. Понятие общей части уголовного права.

Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права. Зарубежное уголовное законодательство.

Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации

Уголовный закон. Понятие, задачи и значение уголовного закона.

Структура уголовного закона. Понятие уголовно-правовой нормы и ее структура. Структура норм Особенной части: диспозиция и санкция. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип. Понятие территории РФ. Принцип гражданства. Покровительственный, универсальный и реальный принципы действия уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступлений на территории иностранного государства (экстрадиция).

Действие уголовного закона во времени. Порядок вступления уголовного закона в силу и утраты им силы. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.

Понятие толкования уголовного закона. Виды толкования уголовного закона: 1) по субъекту толкования, 2) по приемам (способам) толкования и 3) по объему толкования.

Тема 3.Понятие преступления и их классификация

Понятие преступления. Признаки преступления, их содержание и значение для правоприменительной практики. Малозначительное деяние.

Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкое, особо тяжкое). Основания классификации преступлений на категории. Практическое значение деления преступлений на категории.

Отличие преступления от иных правонарушений и антисоциальных проступков.

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления.

Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и его состава. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления.

Виды составов преступлений. Основания для классификации составов (степень общественной опасности деяния, характер структуры состава, особенности конструкции объективной стороны состава и др.).

Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления

Понятие и значение объекта преступления. Обязательный и факультативный признаки объекта преступления. Понятие предмета преступления. Отличие предмета от объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления. Родовой и видовой объекты преступления, их значение для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Основной, дополнительный и факультативный непосредственный объекты преступления, их уголовно-правовое значение.

Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

Обязательные и факультативные признаки объективной стороны преступления.

Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как обязательный признак объективной стороны преступления. Понятие действия и бездействия в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности за бездействие.

Общественно-опасное последствия, понятие и виды.

Причинная связь и ее значение в уголовном праве.

Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны, их понятие и уголовно-правовое значение.

Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления

Понятие и общая характеристика субъекта преступления. Обязательные и факультативные признаки субъекта преступления. Физическое лицо, вменяемость и достижение определенного возраста уголовной ответственности как обязательные признаки субъекта преступления.

Понятие невменяемости. Медицинский критерий невменяемости. Понятие и виды психических расстройств, определяющих медицинский критерий. Юридический критерий невменяемости, его интеллектуальный и волевой признаки. Особенности уголовной ответственности лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Специальный субъект преступления, его понятие, виды и уголовно-правовое значение.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины.

Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел, их отличие по интеллектуальному и волевому моменту. Подвиды умысла: заранее обдуманный и внезапно возникший, конкретизированный и неконкретизированный умыслы.

Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступных деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие. Интеллектуальный и волевой моменты легкомыслия. Небрежность. Интеллектуальный и волевой моменты небрежности. Отличие легкомыслия от небрежности.

Преступление с двойной формой вины.

Невиновное причинение вреда.

Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны преступления, их понятие и значение.

Тема 7. Неоконченное преступление. Стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление

Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Неоконченное преступление.

Приготовление к преступлению как стадия совершения преступления. Формы, в которых реализуется приготовление к преступлению. Ответственность за приготовление к тяжкому или особо к тяжкому преступлению.

Покушение на преступление как стадия совершения преступления. Субъективные и объективные признаки покушения. Отличие покушения от приготовления и от оконченного преступления. Виды покушения на преступление. Ответственность за покушение на преступление.

Оконченное преступление как стадия совершения преступления. Момент окончания преступления в преступлениях с материальным и формальным составами.

Добровольный отказ от преступления, его понятие, содержание и правовые последствия.

Тема 8. Соучастие в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников

Соучастие в преступлении.

Понятие и признаки соучастия в преступления. Объективные и субъективные признаки соучастия. Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц без предварительного сговора, группой лиц с предварительным сговором, организованной группой, преступным сообществом.

Виды соучастников преступления. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Интеллектуальное и физическое пособничество. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников.

Специальные вопросы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя, его виды. Ответственность соучастников при эксцессе исполнителя. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления.

Тема 9. Множественность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды рецидива

Множественность преступлений.

Понятие множественности преступлений. Признаки множественности преступлений и ее отличие от единого преступления. Формы множественности преступлений.

Совокупность преступлений и ее виды. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Юридическое значение совокупности преступлений.

Рецидив преступлений. Понятие рецидива и его виды. Правовые последствия рецидива преступлений.

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к нападению и защите. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.

Понятие крайней необходимости. Условия правомерности действий, совершаемых в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление при его задержании. Превышение мер, необходимых для задержания лица.

Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Возможность ответственности лица за причинение вреда в результате принуждения.

Понятие обоснованного риска. Условия правомерности обоснованного риска.

Исполнение приказа или распоряжения. Понятие приказа или распоряжения. Условия правомерности деяния, совершенного при исполнении приказа или распоряжения. Уголовная ответственность за исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Тема 11. Наказание и его цели. Восстановление социальной справедливости. Предупреждение: общее и специальное. Исправление осужденных

Понятие и признаки наказания. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения. Наказание и его цели.

Цели наказания по УК РФ, их содержание.

Тема 12.Система и виды наказаний. Система уголовных наказаний по ст. 44 УК РФ. Понятие отдельных видов наказаний

Система и виды наказаний.

Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Виды наказаний. Классификация видов наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Наказания, оказывающие морально-психологическое воздействие на осужденного (лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград). Наказания, ограничивающие право собственности осужденного (штраф). Наказания, ограничивающие трудовую правоспособность осужденного

(лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение по военной службе). Наказания, ограничивающие личную свободу осужденного (ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы, лишение свободы, арест, лишение свободы на определенный срок, пожизненное лишение свободы). Наказание, лишающее человека права на жизнь (смертная казнь).

Тема 13. Общие начала назначения наказания

Назначение наказания.

Общие начала назначения наказания. Сущность и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Виды обстоятельств, смягчающих наказание, их уголовно-правовое значение. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, отягчающих наказание.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.

Тема 14. Условное осуждение

Понятие и правовая природа условного осуждения. Основания и условия применения условного осуждения. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного. Испытательный срок. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока.

Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Понятие, сущность и правовые последствия освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях экономической направленности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбыванияназания.Отсрочкаотбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Тема 16. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

Принудительные меры медицинского характера. Иные меры уголовно-правового характера Понятие, основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Понятие и характеристика конфискации имущества.

Виды принудительных мер медицинского характера. Категории граждан, в отношении которых могут быть применены принудительные меры медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Гарантии злоупотреблений при применении принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Судебный штраф и порядок определения его размера.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их применения.

Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних.

Особенная часть

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, её значение и система

Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (Понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность и соучастие в преступлении).Квалификация преступлений и её значение. 18. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления, ставящие в опасность здоровье и жизнь человека.

Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Понятие и виды преступлений против личности, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.

Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.

Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Понятие и виды преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.

Тема 7. Преступления против собственности

Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением. Уничтожение или повреждение имущества.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательства. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 9. Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях

Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

Тема 10. Преступления против общественной безопасности

Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной (общей) безопасности. Преступления против общественной безопасности совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Тема 11.Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 12.Экологические преступления

Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.

Тема 13.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 14.Преступления в сфере компьютерной информации

Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.

Тема 16.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 17.Преступления против правосудия

Понятие и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

Тема 18.Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы. Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Тема 19.Преступления против военной службы

Общая характеристика преступлений против военной службы. Виды преступлений против военной службы.

Тема 20.Преступления против мира и безопасности человечества

Понятие преступлений против мира и безопасности человечества. Виды преступлений против мира и безопасности человечества

4.3. Планы практических и семинарских занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная

литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Тема 1. Понятие, предмет, задачи и система уголовного права России. История развития уголовного законодательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права
2. Система уголовного права
3. Понятие и содержание принципов уголовного права
4. Понятие, предмет и задачи науки уголовного права, ее соотношение со смежными науками

Тема 2. Уголовный закон Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ
2. Структура уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
4. Действие уголовного закона в пространстве
5. Толкование уголовного закона, его виды

Тема 3. Понятие преступления и их классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие преступления в уголовном праве России. Понятие криминализации и декриминализации
2. Признаки преступления. Законодательное понятие преступления
3. Понятие малозначительного деяния
4. Категории преступлений по УК РФ

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие уголовной ответственности и формы ее реализации
2. Принципы уголовной ответственности
3. Основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления
4. Элементы и признаки состава преступления
5. Виды составов преступлений и квалификация деяний

Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, структура и значение объекта преступления.
2. Классификация объектов преступления по вертикали и горизонтали
3. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение
4. Потерпевший от преступления и его уголовно-правовое значение. Понятие виктимологии.
5. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления
6. Общественно опасное действие и бездействие. Условия, при которых наступает уголовная ответственность
7. Общественно опасное последствие, его виды и значение в уголовном праве
8. Причинная связь и ее значение в уголовном праве
9. Способ, средства, орудия совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

10. Время, место, обстановка совершения преступления и их уголовно-правовое значение.

Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки субъекта преступления в уголовном праве России
2. Понятие и критерии несменяемости
3. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости и лиц в состоянии опьянения
4.Понятие специального субъекта преступления
5. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления
6. Понятие вины в уголовном праве России
7. Умысел как форма вины и его признаки. Прямой и косвенный умысел
8.Иные виды умысла и правовое значение их выделения
9.Неосторожность как форма вины и ее признаки
10. Легкомыслие и небрежность. Их отличие
11. Двойная форма вины
12. Невиновное причинение вреда и его виды
13. Мотив, цель преступления, эмоции как признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение
14. Понятие и виды ошибки в уголовном праве, их влияние на вину и уголовную ответственность

Тема 7. Неоконченное преступление. Стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления. Виды неоконченного преступления
2. Приготовление к совершению преступления и его признаки
3. Покушение на преступление, его виды и его признаки
4.Добровольный отказ от преступления и его правовые последствия
5. Деятельное раскаяние и его правовое значение

Тема 8. Соучастие в преступлении. Формы соучастия. Виды соучастников

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие соучастия в преступлении в уголовном праве РФ
2. Объективные и субъективные признаки соучастия
3. Виды соучастников
4. Форма соучастия в уголовном праве России
5. Виды совиновничества
6. Банда как особый вид преступной группы

7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом
8. Добровольный отказ от преступления при соучастии
9. Основания и пределы ответственности соучастников
10. Понятие эксцесса исполнителя

ТЕМА 9. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. СОВОКУПНОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. РЕЦИДИВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ. ВИДЫ РЕЦИДИВА.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и формы проявления множественности преступлений Отличие множественности преступлений от единичных преступлений
2. Обстоятельства, исключающие множественность преступлений
3. Формы множественности преступлений (рецидив, совокупность преступлений)
4. Виды рецидива преступлений
5. Правовое значение множественности преступлений

ТЕМА 10. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния в уголовном праве России
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности. Превышение этих мер
3. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны и превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Превышение пределов крайней необходимости
5. Физическое или психическое принуждение и его правовое значение
6. Обоснованный риск и условия его правомерности
7. Исполнение приказа или распоряжения
8. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния

ТЕМА 11.Наказание и его цели. Восстановление социальной справедливости. Предупреждение: общее и специальное. Исправление осужденных

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие наказания в уголовном праве России
2. Признаки наказания
3. Отличие уголовного наказания от иных правонарушений.
4. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Предупреждение: общее и специальное. Исправление осужденных

Тема 12. Система и виды наказаний. Система уголовных наказаний по ст. 44 УК РФ. Понятие отдельных видов наказаний

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы наказаний и ее значение. Виды наказаний по УК РФ. Понятие и виды основных наказаний. Понятие и виды дополнительных наказаний.
2. Понятие и характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества
3. Понятие и характеристика наказаний, связанных с изоляцией от общества

ТЕМА 13. ОБЩИЕ НАЧАЛА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие и содержание общих начал назначения наказания в уголовном праве России
2. Требования общих начал назначения наказания
3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
4. Назначение наказания по специальным правилам УК РФ

ТЕМА 14. УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ

Вопросы для обсуждения:

1.Понятие и правовая природа условного осуждения
2. Основания и условия применения условного осуждения. Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного
3. Испытательный срок
4. Основания к отмене условного осуждения либо к продлению испытательного срока

ТЕМА 15. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве России
2. Характеристика видов освобождения от уголовной ответственности
3. Понятие, виды и значение освобождение от наказания в уголовном праве России
4. Сущность условно-досрочного освобождения от наказания и его основания. Виды наказания при осуждении к которым применяется УДО. Сроки наказания по отбытии которых применяется УДО.
5. Правовые последствия совершения преступления в период неотбытого срока наказания
6. Амнистия. Помилование. Судимость

Тема 16. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.

1. Понятие, основания и цели принудительных мер медицинского характера
2. Виды принудительных мер медицинского характера
3. Порядок продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания
5. Конфискация имущества.
6 Судебный штраф: понятие, размер.

Тема 17. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие несовершеннолетнего в уголовном праве России
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним и особенности их применения
3. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетним.
5. Освобождение несовершеннолетних от наказания
6. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних

Особенная часть

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права, ее значение и система

Основные вопросы:

1.Понятие, значение и система Особенной части уголовного права РФ.

2. Основные положения Общей части и их связь с Особенной частью УК (Понятие преступления, умышленная и неосторожная вина, предварительная преступная деятельность и соучастие в преступлении).

3.Квалификация преступлений и её значение.

4. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части уголовного кодекса.

Тема 2. Преступления против жизни и здоровья

Основные вопросы:

Занятие 1.

1. Понятие и виды преступлений против жизни.
2. Понятие убийства. Виды убийств. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

3. Убийство матерью новорождённого ребёнка.
4. Убийство, совершённое в состоянии аффекта.
5. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.

Контрольные вопросы:

1. Возможно ли удовлетворить просьбу больного об ускорении его смерти какими-либо действиями или средствами, в том числе прекращением искусственных мер по поддержанию жизни?
2. Что является особенностью убийства, предусмотренного ст. 106 УК РФ?
3. Каково отличие физиологического от патологического аффекта?
4. Является ли преступлением лишение жизни посягающего в состоянии необходимой обороны, если не были превышены её пределы?
5. Какова сфере причинения смерти по неосторожности?

Занятие 2.

1. Понятие и виды преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта.
5. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
6. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
7. Побои и истязание.
8. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.

Тема 3.Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми.
5. Использование рабского труда
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
7. Клевета.

Тема 4.Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
6. Развратные действия.

Тема 5.Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав и свобод.
3. Преступления против социальных прав и свобод.
4. Преступления против личных прав и свобод.

Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Основные вопросы:

1.Понятие и виды преступления против семьи и несовершеннолетних.
2.Преступления против несовершеннолетних.
3.Преступления против семьи.

Тема 7.Преступления против собственности

Основные вопросы:

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Хищение чужого имущества, его формы и виды.
3. Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением.
4. Уничтожение или повреждение имущества.

Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности

Основные вопросы:

1.Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере предпринимательства.
3. Преступления в денежно-кредитной сфере.
4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 9.Преступления в сфере интересов службы в коммерческих и иных организациях

Основные вопросы:

1.Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Злоупотребление полномочиями.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.

5. Коммерческий подкуп.

Тема10.Преступления против общественной безопасности

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.

2. Преступления против общественной (общей) безопасности.

3. Преступления против общественной безопасности совершаемые с использованием электронных или информационно-телекоммуникационных сетей.

4. Преступления против общественного порядка.

5. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.

6. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.

Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Преступления против здоровья населения.

3.Преступления против общественной нравственности.

Тема 12. Экологические преступления

Основные вопросы:

1. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.

2. Экологические преступления общего характера.

3. Преступления, посягающие на общественные отношения в сфере экологической безопасности, охраны и рационального использования земли и её недр.

4. Преступления, посягающие на отношения по охране и рациональному использованию животного мира (фауны).

5. Преступления, посягающие на отношения по охране и рациональному использованию растительного мира (флоры).

6.Преступления, посягающие на отношения по охране и рациональному использованию вод и атмосферы

Тема 13.Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Правовые основы противодействия компьютерным преступлениям

Тема 15.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
4. Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
5. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
6. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.

Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Основные вопросы:

1. Понятие государственной службы и службы в органах местного самоуправления
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Специфика объекта и субъекта этих преступлений.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Превышение должностных полномочий.
5. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

6. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ.

7. Присвоение полномочий должностного лица.

8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

9. Взяточничество и его формы. Получение и дача взятки. Ответственность за посредничество во взяточничестве.

10. Служебный подлог.

11. Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документ, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.

12. Халатность.

Тема 17.Преступления против правосудия

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.
3. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии с его целями и задачами.
4. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
5. Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
6. Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.

Тема 18. Преступления против порядка управления

Основные вопросы:

1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.
3. Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.

Тема 19. Преступления против военной службы

Основные вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Виды преступлений против военной службы.

Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества

Основные вопросы:

1. Понятие преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Виды преступлений против мира и безопасности человечества

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется вовремя семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированного, последовательного изложения теории на лекциях с использованием мультимедийных презентаций в программах (Microsoft Power Point, SmartDraw, VideoScribe, SlideDog, LibreOffice, Google Slides и т.д) и последующем обсуждением и контролем внимания в программах (Google-forms, Kahoot).; отработки навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, используя справочно-правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.); базу данных судебных решений; аналитической системы «Сутяжник»; пользоваться актуальными нормативно-правовыми актами, учебной, научной и специальной литературой с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»); осуществлять контроль знаний студентов с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point,ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);
- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);
- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план

семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

– подготовку к «круглому столу» и к деловой игре.

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1.Особенности квалификации корыстных преступлений.
2.Особенности квалификации экономических преступлений.
3.Особенности квалификации преступлений против общественно безопасности.
4.Особенности квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
5.Особенности квалификации террористических и экстремистских преступлений.
6.Особенности квалификации экологических преступлений.
7.Особенности квалификации должностных преступлений.
8.Сравнительный анализ уголовного права в дореволюционной России и действующего уголовного законодательства.
9.Сравнительный анализ уголовного права в СССР и действующего уголовного законодательства.
10.Сравнительный анализ уголовного права развитых зарубежных стран (США, Великобритании, Франции, ФРГ) и действующего уголовного законодательства.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная*:**

1. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584174

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584175

3. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Дополнительная:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20397-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600456

2. Уголовное право. Особенная часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 602 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20217-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600433

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 811 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20247-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600434

4. Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20376-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583266 Уголовное право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / ответственный редактор И. А. Подройкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583267

Информационные справочные системы:
1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.www.rbc.ru - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК);
7.https://smbn.ru/ - Информационная система поддержки субъектов МСП.
8.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:
1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права
17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
20.https://alrf.ru/ АЮР РФ
21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"

22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».
24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
26. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;
27. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)

Характеристика состояния преступности:
1.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
2.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.
3.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.
4. https://мвд.рф/reports Состояние преступности МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Интерактивные инструменты:
1. https://flyvi.io/ru редактор шаблонов для создания презентаций
2.https://gamma.app/ru редактор шаблонов для создания презентаций
4.https://www.gosuslugi.ru/help/faq/apply_court/102682 Как определить, в какой суд обращаться
7.http://0-360.ru/vtour/muzeum/263-prokrt.html музей Прокуратуры РТ
8. https://tatfrontu.ru/gallery2/v/muzei-i-memorialy-rt/spasskiy-rayon/foto-predostavlennye-voennym-komissarom-rayona-midhatovym-ii/virtualnaya-ekskursiya-v-muzee-istorii-mvd-tatassr/ музей истории МВД ТАССР
9. https://www.prlib.ru/3d_tour/zal_konstitucii-prezidentskoy-biblioteki 3d-тур по залу конституции президентской библиотеки

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, аудитория для курсового проектирования читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ОПК-2

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает понятие, основание и принципы уголовной ответственности. -Знает понятие преступления и наказания. -Знает обстоятельства, исключающие преступность деяния -Знает виды уголовных наказаний.	выступление на семинаре; индивидуальные домашние задания; контрольная работа по вопросам изучаемой темы Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает понятие, основание и принципы уголовной ответственности. -Знает понятие преступления и наказания. -Знает обстоятельства, исключающие преступность деяния -Знает виды уголовных наказаний. -Умеет принимать решения в соответствии с законом. -Умеет совершать юридические действия в соответствии с законом, определять какое уголовное наказание или иная мера уголовно-правового характера подлежит применению в том или ином случае.	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы; Курсовая работа Зачёт Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)**	-Знает понятие, основание и принципы уголовной ответственности. -Знает понятие преступления и наказания.	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы;

	(От 86 до 100 баллов)	-Знает обстоятельства, исключающие преступность деяния -Знает виды уголовных наказаний. -Умеет принимать решения в соответствии с законом. -Умеет совершать юридические действия в соответствии с законом, определять какое уголовное наказание или иная мера уголовно-правового характера подлежит применению в том или ином случае. -Владеет знаниями о применении общих начал назначения наказания, специальных правил назначения наказания; -Владеет знаниями о видах и характеристиках освобождения от уголовной ответственности и наказания.	Курсовая работа Зачёт Экзамен

Оценка сформированности компетенции ОПК-4
«Способен профессионально толковать нормы права»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** ((от 60 до 70 баллов)	- Знать понятие преступлений по УК РФ --Знать уголовно-правовые нормы и уметь их толковать Уметь давать уголовно-правовой анализ преступления -Владеет знаниями об уголовном законодательстве РФ	выступление на семинаре; индивидуальные домашние задания; контрольная работа по вопросам изучаемой темы. Курсовая работа Зачёт Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знать постановления Пленума Верховного Суда, касающиеся вопросов уголовного права -Знать понятие легального толкования и где оно приводится в УК РФ Уметь давать толкование ключевым понятиям, используемым в УК РФ Владеет знаниями об особенностях институтов уголовного права	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы. Курсовая работа Зачёт Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знать уголовно-правовые нормы и уметь их толковать -Уметь квалифицировать содеянное в соответствии с УК РФ -Владеет правилами и приемами квалификации	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы; Курсовая работа Зачёт Экзамен.

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Уголовное право, а именно: теория государства и права, административное право, история государства и права России.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучитьперечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации, выявление резервов повышения эффективности. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Уголовное право»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: Уголовно-правовой

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
2.1.1.Индивидуальное домашнее задание.
2.1.2. Тестовый опрос
2.1.3.Выступление на семинаре.
2.1.4.Контрольная работа.
2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачёту, экзамену и тематика курсовых работ).
2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачёту, экзамену).
2.2.3 Тематика курсовых работ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции и их индикаторы**	**ОПК-2**				**ОПК-4**		
	ОПК 2.1	**ОПК-2.2**	**ОПК-2.3**	**ОПК-2.4**	**ОПК-4.1**	**ОПК-4.2**	**ОПК-4.3**
Формы текущего контроля							
Выступление на семинаре	ОПК-2.1 З.6	ОПК-2.2 З.30	ОПК-2.3 З.50	ОПК-2.4 З.71	ОПК-4.1 З.5	ОПК-4.2 З.12	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17
Тестовый опрос	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
Индивидуальные домашние задания	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
Контрольная работа	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
Формы промежуточного контроля							
Курсовая работа	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6 ОПК-2.1 В.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29 ОПК-2.2 В.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.1 В.5	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12 ОПК-4.2 В.11	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16
Зачет	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6 ОПК-2.1 В.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29 ОПК-2.2 В.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.1	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12 ОПК-4.2 В.11	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16

					В.5		
Экзамен	ОПК-2.1 З.6 ОПК-2.1 У.6 ОПК-2.1 В.6	ОПК-2.2 З.30 ОПК-2.2 У.29 ОПК-2.2 В.29	ОПК-2.3 З.50 ОПК-2.3 У.50 ОПК-2.3 В.49	ОПК-2.4 З.71 ОПК-2.4 У.72 ОПК-2.4 В.71	ОПК-4.1 З.5 ОПК-4.1 У.5 ОПК-4.1 В.5	ОПК-4.2 З.12 ОПК-4.2 У.12 ОПК-4.2 В.11	ОПК-4.3 З.17 ОПК-4.3 У.17 ОПК-4.3 В.16

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций и имитационных моделей и пр.; далее соответственно – интерактивные формы работы).

Студентам рекомендуется представлять свои отчеты-презентации в формате (Pecha Kucha с использованием возможностей Microsoft Power Point, Prezi, ProPresenter,Keynote, Google Slides т.д.).

При проведении опросов и мини исследований использовать сервисы (Google Forms, MySurveyLab) с последующим представлением результатов в следующих формах:

- отчета (созданного и оформленного с помощью Canva) и представлением результатов (Microsoft Power Point, ProPresenter, Keynote, Google Slides т.д);

- составление глоссариев (Google Docs, Google таблицы), схем (Miro, Word)и метальных карт (MindMaps, Xmind);

- сбор и систематизация информации (Padlet, Miro).

Групповые задания и контроль за временем выполнения, осуществляется в программах (Trello, Evernotes).

При подготовке к семинарским занятиям необходимо использовать актуальные нормативно- правовые акты, учебную, научную и специальную литературу с помощью электронно-библиотечных систем («Юрайт», «IPRbooks», «Znanium»).

Проведение семинарских занятий возможно с использований дистанционных образовательных технологий таких сервисов как Zoom, Webinar, Яндекс.Телемост и т.д.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути уголовного права.

1.Особенности квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.

2.Особенности квалификации преступных последствий.

3.Особенности квалификации преступлений с «оценочными» признаками состава преступления.

4.Особенности квалификации преступлений, граничащих с административными проступками.

5.Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

6.Понятие и виды преступлений против порядка управления.

7.Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.

8.Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестовый опрос

1.Под криминализацией в уголовно правовой политике следует понимать процесс изменения ...

a) норм Особенной части путем исключения, отдельных составов преступлений переставших быть общественно опасными
*b) норм Особенной части путем введения в нее новых составов преступлений, как результат выявления новых общественно опасных форм индивидуального поведения
c) основных задач и принципов уголовного права

2.Закон, не имеющий обратной силы:
a) Устраняющий преступность деяния
*b) Усиливающий наказание
c) Смягчающий наказание

3.Военнослужащие РФ, совершившие преступления за границей подлежат ответственности по ...
a) уголовному кодексу той страны, на чьей территории совершено преступление
b) уставу гарнизонной, караульной службы
c) дисциплинарному уставу
d) уставу боевой службы
*e) УК РФ, если иное не предусмотрено международным договором РФ

4. Принципы действия уголовного закона в пространстве:
a) Межведомственный, универсальный, гражданский, реальный
*b) Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный
c) Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский
d) Конституционный; территориальный, межведомственный

5.Части уголовного кодекса:
*a) Общая и Особенная
b) Общая и основная
c) Общая и кодифицированная

6.Принципом уголовного права не является:
a) Гуманизм
b) Равенство
c) Законность
*d) Презумпция невиновности
e) Справедливость

7. Континентальный шельф и исключительная экономическая зона относятся к территории действия УК РФ.

a) Только исключительная экономическая зона
b) Только континентальный шельф
c) Нет
*d) Да

8.Кто из перечисленных лиц может получить убежище в РФ?
a) Никто не может получить
b) Любое лицо, в случае совершения им на территории иностранного государства общеуголовного преступления, не наказуемого по УК РФ
c) Гражданин России, в случае совершения им преступления на территории иностранного государства
*d) Любой гражданин иностранного государства или лицо без гражданства за политические убеждения

9.Нормы международного права имеют приоритет перед нормами российского уголовного права?
*a) Нет
b) Да

10.Правовое признание гражданином РФ происходит на основании ...

a) Конституции РФ
b) По рождению на территории РФ
*c)Закона РФ «О гражданстве Российской Федерации»
d) После регистрации в отделе (бюро) ЗАГС РФ

Комплект тестовых заданий:

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам тестов

Результат	Балл
Тест решен правильно	100-90
Тест решен. В ответах допущены недочеты, исправленные студентом.	80-89
Тест решен. Допущены ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	70-79
Тест решен, допущенные ошибки которые студент исправить не может самостоятельно.	60-69
Тест не решен	Менее 60

2.1.3. Индивидуальное домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание является формой самостоятельной работы студента с целью усвоения изучаемого материала. При выполнении индивидуальных заданий студент работает с рекомендованной учебной и справочной литературой, пособиями по решению задач и конспектами лекций. Результат работы представляется устно в виде доклада.

Примерная тематика индивидуального домашнего задания

1. Уголовно-правовой анализ состава, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ
2. Уголовно-правовой анализ состава квалифицированное убийство
3. Уголовно-правовой анализ состава привилегированное убийство
4. Общая характеристика постановления Пленума Верховного Суда РФ «Об убийстве»
5. Обстоятельства, отягчающие наказание и их влияние на назначение наказания судом
6. Обстоятельства, смягчающие наказание и их влияние на назначение наказания судом.
7. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера.
8. Судебный штраф.
9. Уголовно-правовой анализ коррупционных преступлений.
10. Уголовно-правовой анализ акта международного терроризма.

Критерии оценивания индивидуального домашнего задания

Результат	Балл
Задание выполнено в полном соответствии с уголовно-правовыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Задание, в целом, выполнено в соответствии с уголовно-правовыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Задание, в целом, выполнено в соответствии с уголовно-правовыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении задания имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Задание выполнено с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.4. Контрольная работа.

Тема контрольной работы выбирается обучающимися произвольно из предлагаемого перечня только одним обучающимся в группе. Целью выполнения контрольной работы является приобретение обучающимся

навыков по работе с учебной, научной, монографической и правовой литературой, проведения анализа материала с целью раскрытия положений той или иной темы, а также умения стройно и последовательно излагать исследованную тему в письменном виде.

Контрольная работа структурно должна состоять из: краткого введения, в котором раскрывается место исследуемой проблемы в общей системе земельного права; основной части, которая посвящается раскрытию содержания задания; выводов, содержащих итоги рассмотрения вопроса. Работа должна иметь титульный лист, на котором указывается название института, факультет, отделение, группа, Ф.И.О. исполнителя и тема. Контрольная работа может быть оформлена от руки в тетради или в печатном виде – на бумаге формата А 4, 14 шрифтом TimesNewRoman, междустрочный интервал –полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. Объём работы – одна тетрадь в 12-18 листов или 10 страниц печатного текста. Выполненные задания должны быть аргументированы ссылками на действующее российское законодательство, с указанием названия нормативно-правового акта, номера статьи и воспроизведением нормы права, на которую ссылается студент в обоснование своего вывода. Раскрывая вопросы темы, необходимо делать ссылки на цитируемые источники – юридические тексты. (. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: Учебное пособие – М: Юрайт, 2011).
Следует избегать механического переписывания используемых работ.

Примерная тематика контрольных работ

Вариант № 1

Задание № 1. Подготовьте аргументированные ответы на следующие

вопросы:

1.Выделите составные элементы объективной стороны ст. 127.1 «Торговля людьми». Как вы думаете, почему законодатель исключил из УК РФ ст.152? Обосновано ли такое решение? Ваша правовая позиция пор этому вопросу.
2. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (ст. 110.1 УК РФ). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ). В чем состоит отличие этих составов преступлений от 110 УК РФ и друг от друга? Раскройте составы этих преступлений.

Метод.рекомендации:

1.Вишнякова, Н. В. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. В. Вишнякова, О. Н. Расщупкина. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 204 с. — ISBN 978-5-88651-686-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/93850.html

2.Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирина. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 280 c. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95216.html

Задание № 2. Решите задачу:

Панов осужден по ч. 3 ст. 139, ч. 1 ст. 330 УК РФ за совершение преступлений при следующих обстоятельствах. Панов, будучи директором строительной фирмы, дал указание своим подчиненным вскрыть входную дверь одной из квартир в строящемся данной фирмой жилом доме и вывезти имущество проживающей там семьи, которая являлась участником строительства этого дома и не внесла очередной денежный взнос в счет оплаты стоимости квартиры. Считая свое осуждение незаконным, Панов ссылался на то, что:— вскрытая по его указанию квартира как не принятая государственной комиссией и не включенная в жилищный фонд не является жилищем;— проживающие в квартире граждане не имели законных оснований для проживания;— самовольно проживая в квартире, создавали угрозу безопасности на производственном объекте.

Необходимо решить вопрос о правильности квалификации действий Панова. Что по смыслу уголовного закона следует понимать под жилищем? Как соотносятся понятия «жилище», закрепленные в УК РФ и Жилищном кодексе РФ? Состоятельны ли доводы Панова? Требуется ли в данном случае дополнительная квалификация действий Панова по ст. 330 УК РФ?

Задание № 3. Проведите анализ статьи по ссылке:

https://www.gazeta.ru/social/2021/01/18/13445300.shtml

Подготовьте развернутые аргументированные ответы на следующие вопросы:

А) По каким статьям УК РФ следует квалифицировать деяния описанные в статье по вашему мнению, согласны ли Вы с описанной квалификацией (при наличии в тексте)? Приведите другие аналогичные примеры 1-2.
Б) В чем заключается необходимость уголовно-правовой охраны общественных отношений охраняемых этой статьей (статьями если их несколько) уголовного закона? Актуальна ли охрана этих общ.отношений сегодня - опишите свою позицию?
В) Определите состав (составы) преступления(й) описанные в статье. (раскройте 4 элемента состава этого преступления).
Г) Определите Гипотезу?/Дисп/Санкцию нормы применяемых статей.
Д) В чем заключается превенция (предупреждение) данной нормы?
Е) разработайте логотип и слоган статьи УК РФ в целях предупреждения совершения новых преступлений в этой сфере.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену).

Вопросы к зачету

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод правового регулирования.
2. Система уголовного права.
3. Задачи и принципы уголовного права.
4. Понятие и признаки уголовного закона.
5. Уголовный закон, как источник уголовного права.
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
8. Структура уголовно-правовой нормы.
9. Толкование уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления.
11. Категории преступлений.
12. Отличие преступления от иных правонарушений.
13. Понятие, Элементы и признаки состава преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Виды объектов преступлений.
16. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
17. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
18. Последствия преступления. Виды последствий.
19. Причинная связь между деянием и последствием преступления.
20. Факультативные признаки объективной стороны.
21. Понятие и признаки субъекта преступления.
22. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
23. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости.
24. Специальный субъект.
25. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Вина и ее формы.
26. Преступления с двойной формой вины.
27. Умысел и его виды.
28. Неосторожность и ее виды.
29. Невиновное причинение вреда.
30. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
31. Юридическая и фактическая ошибка.
32. Понятие и виды стадий совершения преступления.
33. Оконченное преступление.
34. Приготовление к преступлению.
35. Покушение на преступление и его виды.
36. Добровольный отказ от совершения преступления.
37. Понятие соучастия в преступлении.
38. Виды соучастников.
39. Формы соучастия.
40. Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников.
41. Эксцесс исполнителя.
42. Добровольный отказ соучастника от совершения преступления.
43. Прикосновенность к преступлению.
44. Понятие множественности преступлений и ее формы.
45. Единое (единичное) преступление.
46. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений.
47. Рецидив преступлений.
48. Необходимая оборона.
49. Задержание лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.

54. Понятие уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности.

Вопросы к экзамену.

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права.
2.Принципы российского уголовного права.
3.Уголовный закон.
4.Уголовная ответственность.
5.Понятие преступления.
6. Состав преступления.
7.Неоконченное преступление.
8. Соучастие в преступлении.
9. Множественность преступлений.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
11. Наказание и его цели.
12. Система и виды наказаний.
13. Назначение наказания.
14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
15.Принудительные меры медицинского характера.
16. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.
17. Понятие общей части уголовного права.
18. Характеристика составов преступлений, указанных в особенной части уголовного кодекса.
19. Зарубежное уголовное законодательство.
20. Понятие, задачи и система уголовного права
21. Принципы уголовного права
22. Понятие и структура уголовного закона
23. Структура норм Особенной части УК. Виды диспозиций и санкций
24. Действие уголовного закона в пространстве
25. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона
26. Понятие и виды толкования уголовного закона
27. Понятие и признаки преступления
28. Категории преступления, их уголовно-правовое значение
29. Понятие и элементы состава преступления
30.Виды составов преступлений
31. Понятие и виды объекта преступления
32. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления
33. Понятие и признаки субъективной стороны преступления
34. Умысел и его виды
35. Неосторожность и ее виды
36. Понятие и признаки субъекта преступления
37. Вменяемость. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости

38. Понятие и виды специального субъекта преступления
39. Понятие и виды стадий совершения преступления
40. Понятие и формы приготовления к преступлению
41. Понятие и виды покушения на преступление
42. Добровольный отказ от преступления
43. Понятие и признаки соучастия в преступлении
24. Виды соучастников. Эксцесс исполнителя преступления
45. Формы соучастия
46. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
47. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны
48. Понятие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступления. Условия его правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица
49. Крайняя необходимость и условия ее правомерности
50. Физическое или психическое принуждение. Условия его правомерности
51. Обоснованный риск. Условия его правомерности
52. Исполнение приказа или распоряжения. Условия его правомерности.
53. Понятие и виды единого преступления
54. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Ее отличие от единого преступления
55. Понятие, виды и уголовно-правовое значение совокупности преступлений
56. Понятие и виды рецидива, их юридическое значение
57. Понятие и цели наказания
58. Система наказаний и их классификация
59. Понятие и виды наказаний, ограничивающих право собственности осужденного
60. Понятие и виды наказаний, ограничивающих трудовую правоспособность осужденного
61. Понятие и виды наказаний, ограничивающие личную свободу осужденного
62. Смертная казнь как исключительная мера наказания
63. Общие начала назначения наказания (ст. 60 УК РФ)
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
65. Назначение наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров
66. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве
67. Понятие и порядок применения условного осуждения
68. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
70. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим

71. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
72. Понятие и виды освобождения от наказания
73. Основания и условия условно – досрочного освобождения от наказания
74. Понятие и уголовно – правовое значение судимости
75. Понятие, цели и виды принудительных мер медицинского характера.
76.Судебный штраф.

Особенная часть

1. Квалификация преступлений и её значение.
2.Понятие и виды преступлений против личности.
3.Убийства со смягчающими обстоятельствами.
4.Квалифицированные виды убийств.
5.Преступления против здоровья.
6.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
7.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
8.Преступления против личной свободы.
9.Преступления против чести и достоинства личности.
10. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11.Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
12.Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.
13.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Преступления против политических прав и свобод.
15. Преступления против социальных прав и свобод.
16. Преступления против личных прав и свобод.
17.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
18. Преступления против несовершеннолетних.
19.Преступления против семьи.
20.Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
21. Хищение чужого имущества, его формы и виды.
22. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением.
23. Уничтожение или повреждение имущества.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Преступления в сфере предпринимательства.
26. Преступления в денежно-кредитной сфере.
27. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
28. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
29. Злоупотребление полномочиями.
30.Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.

31. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
32. Коммерческий подкуп.
33. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
34.Преступления против общественной (общей) безопасности.
35.Преступления против общественного порядка.
36. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
37.Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
38.Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
39.Преступления против здоровья населения.
40.Преступления против общественной нравственности.
41.Понятие и виды экологических преступлений.
42.Экологические преступления общего характера.
43.Специальные экологические преступления.
44.Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45.Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
46.Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
47.Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
48.Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
49.Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
50.Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
51.Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
52.Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.
53.Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
54.Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.
55.Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
56.Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
57.Понятие и виды преступлений против правосудия.
58.Преступления, посягающие на реализацию конституционных принципов правосудия.

59.Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия в соответствии сего целями и задачами.
60.Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
61.Посягательства на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
62.Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта.
63.Понятие и виды преступлений против порядка управления.
64.Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы.
65.Преступления, посягающие на нормальную деятельность государственных органов власти и местного самоуправления.
66.Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации.
67.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
68.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
69.Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.
70.Акт международного терроризма.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Задачи к зачету

1. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 16453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина. Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым.

2. Лукьянов проживал в общежитии строительно-монтажного управления. Воспользовавшись тем, что он своим ключом мог открыть другие комнаты, Лукьянов, находящийся в нетрезвом состоянии, проник в комнату, где проживали Манин, Никитин и Бубенцов, и совершил кражу принадлежавших им вещей. Квалифицируйте действия Лукьянова. Нельзя ли признать факт одновременного хищения имущества у нескольких лиц как множественность преступлений.

3. Воробьев признан виновным в том, что управлял автомашиной в нетрезвом состоянии и, будучи ослеплен встречной машиной, не останавливался, скорость движения не снизил. В результате он сбил двух велосипедистов, с места происшествия уехал, не оказав им помощи. От полученных

повреждений потерпевшие скончались. Квалифицируйте действия Воробьева. Назовите случаи исключающие совокупность преступлений.

4. Фортунов и Козлов, разъезжая по городам России и СНГ, совершили несколько хищений чужого имущества. В г. Красноуфимске, взломав запоры в магазине горпромторга, они похитили товаров на сумму 500 тыс. 61 руб. Через месяц в г.ХарьковеФортунов и Козлов по фиктивным документам получили с базового склада облпотребсоюза разные товары на сумму 160 тыс. 800 руб. Приехав в г. Казань, преступники во время обеденного перерыва вошли в сберегательную кассу и угрожая ножом, принудили кассира передать им по 650 тыс. рублей. Дайте характеристику совершивших Фортуновым и Козловым деяний с позиций множественности преступлений. Все ли совершенные хищения входят в множественность преступлений.

5. Будучи студентом Ижевского механического института, Филатов дважды совершил кражи компьютеров из учебного кабинета института, а затем разработал и осуществил план хищения стрелкового автоматического оружия из музея института в количестве восьми пистолетов, трех автоматов системы Калашникова и опытного образца автомата системы Драгунова. Часть похищенного оружия Филатов с помощью своих соучастников реализовал неустановленным лицам. Уверовав в свою безнаказанность, он, вооружился пистолетом с патронами и глушителем, украденным из музея института, пришел в тир и совершил убийство начальника тира, потом еще двоих лиц, которые случайно зашли в тир в момент совершения им убийства. Из тира Филатов похитил два револьвера «ТОЗ-36», десять пистолетов системы Марголина, пистолетные и спортивно-охотничьи патроны калибра 5,6 мм. Дайте характеристику множественности преступлений, совершенных Филатовым. Покажите в содеянном единичные сложные преступления.

6. Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.
Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?

7. Областным судом Спиридонов, ранее судимый за злоупотребление властью и служебным положением к лишению свободы сроком на 2 года условно, вновь осужден за хищение чужого имущества к 3 годам лишения свободы с конфискацией имущества.
За любое ли преступление может быть назначена конфискация имущества? Может ли конфискация имущества назначаться в качестве наказания?

8. Ефимов признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев.
Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

Экзаменационные задачи

1.Горбатов остановил в темном переулке Зайцеву и, угрожая ножом, потребовал снять украшения и отдать сумочку. Украшения оказались дешевой бижутерией, а в сумочке денег не оказалось. Горбатов возвратил Зайцевой вещи, приказав молчать о случившемся.
Можно ли говорить в данном случае о совершении Горбатовым оконченного преступления? Как должны быть квалифицированы его действия?

2.В 23 часа Антонов в состоянии алкогольного опьянения пришел в квартиру своей бывшей жены, открыв дверь имевшимся у него ключом. С целью убийства из ревности бывшей жены, а также ее сестры Ермолаевой и двух своих малолетних дочерей, когда они спали, Антонов открыл все четыре крана газовой плиты, снял с них ручки, а также ручку контрольного крана и спрятал их. Для того, чтобы из квартиры никто не мог выйти, он закрыл входную дверь, оставшись в квартире. Антонова, услышав шум, пришла на кухню, увидела открытые краны газовой плиты, стала просить Антонова закрыть их, но он на просьбу не реагировал. Тогда она поднесла к конфорке зажженную спичку, газ вспыхнул и пламя опалило ей волосы.
Какой вид неоконченного преступления имеет место в данном случае? Как следует квалифицировать действия Антонова?

3.Варенников был застигнут инспектором рыбоохраны Крымовым в момент ловли рыбы в запрещенном месте. На основании составленного инспектором акта Варенников был осужден по ч. 1 ст. 256 УК РФ к двум годам исправительных работ. Варенников, желая отомстить Крымову, решил убить его. Взяв с собой двуствольное охотничье ружье, Варенников засел в кустах на берегу реки и в тот момент, когда Крымов проплывал на катере на расстоянии около 15 метров от берега, выстрелил в инспектора. Пуля попала в правое плечо Крымова, причинив его здоровью вред средней тяжести. Повторный выстрел Варенников не стал делать, испугавшись ответственности.
Содержится ли в действиях Варенникова состав оконченного преступления? Каково уголовно-правовое значение отказа Варенникова от второго выстрела? Подлежит ли Варенников уголовной ответственности?

4.Герасимов, пришедший с целью хищения в театр со своей знакомой Терехиной, попытался незаметно вытащить из сумочки у сидевшей рядом Кусковой номерок, по которому он и его знакомая намеревались получить

пальто Кусковой. Однако последняя помешала Герасимову вытащить номерок, схватив его за руку.
На какой стадии было прервано совершение преступного деяния? Подлежит ли Герасимов уголовной ответственности?
Решите вариант задачи:
Герасимов, вытащивший номерок, был задержан в момент предъявления его работнику гардероба. Изменится ли в данном случае квалификация действий Герасимова?

5.Телегин и Пантелеев решили совершать разбойные нападения на граждан. С этой целью они приобрели на рынке у неустановленного лица пистолет "ТТ" и десять патронов к нему. Спустя два дня они были задержаны в тот момент, когда поджидали в темном переулке для разбойного нападения прохожих. Имеется ли в действиях Телегина и Пантелеева состав оконченного преступления? Как должен быть решен вопрос об их ответственности?

6.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Кривцун и Казьяков, находясь в состоянии опьянения, встретили на железнодорожном вокзале ранее незнакомую им гражданку Я. Под предлогом употребления спиртных напитков они отвели Я. в лесопосадку, где изнасиловали ее. С целью сокрытия совершенного преступления Кривцун, нанеся Я. несколько ударов металлической трубой по голове, убил ее.

7.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Ранее судимый за грабеж Евстигнеев, сорвав с головы Д. шапку, стал убегать. Однако потерпевшая и проходивший рядом мужчина тут же догнали его, и Евстигнеев вынужден был выбросить шапку, которая возвращена потерпевшей. Евстигнеев был задержан и доставлен в полицию.

8.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере и определить объект преступного посягательства.

Несовершеннолетний Ермолин 16-ти лет шел в состоянии опьянения по улице села и увидел лежащий на дороге мотоцикл «Минск» и спавшего рядом человека. Желая завладеть мотоциклом, он нанес спящему мужчине несколько ударов по голове обухом топора, причинив ему тяжкий вред здоровью. После чего, пытаясь завести мотоцикл, покатил его по дороге, переместив на 15 метров. Однако увидевшие это граждане окриками остановили его, и он был вынужден бросить мотоцикл на землю.

9.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере и определить признаки объективной стороны преступления.

Около 22 час. Власов в нетрезвом состоянии в подъезде дома напал на Кирсанова с целью завладения его имуществом. Схватив его за воротник верхней одежды, с силой ударил головой о лестницу и попытался залезть в его карман, где находились деньги. Однако Кирсанов оказал сопротивление Власову. Тот бросился бежать, но был задержан потерпевшим и передан

работникам полиции. Кирсанову причинены легкие телесные повреждения, не повлекшие за собой кратковременного расстройства здоровья.

10.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Русов, узнав, что сын его соседа Павлова арестован за совершение преступления, предложил Павлову дать взятку прокурору района, которого он якобы хорошо знал. Павлов передал Русову деньги, чтобы тот передал их в качестве взятки прокурору. Однако Русов в самом деле не намеревался передать деньги прокурору, а присвоил их себе. Через некоторое время сын Павлова был осужден, а Павлов в суде заявил о том, что он дал взятку.

11.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере и определить форму вины.

Дудкин, встретив своего зятя Мирзаева, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Мирзаев стал сопротивляться, вырвался из рук тестя и, споткнувшись, стал падать. При этом он потянул за собой и Дудкина. Они оба упали на асфальт тротуара. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота своего зятя Мирзаева. В результате падения Дудкин, имея вес 123 кг, причинил Мирзаеву тяжкий вред здоровью в виде перелома ребра справа и массивного разрыва печени, от которых тот умер.

12.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Протасов, зная о несовершеннолетнем возрасте Петрова, предложил ему совершить кражу имущества из складского помещения частной фирмы, на что тот дал согласие. Около 2 часов ночи в состоянии алкогольного опьянения они пришли к зданию школы, в подвальном помещении которого был расположен склад фирмы, зная, что он охраняется сторожем. Взломав замки, Протасов проник в помещение хранилища, где стал класть материальные ценности в принесенные с собой сумки и чемодан, а Петров остался возле входа в склад наблюдать за обстановкой. В это время на месте совершения преступления появился сторож Медведев, в руках у него была деревянная палка (черенок от лопаты). Напав на сторожа, Петров вырвал у него палку и с целью убийства стал наносить ею удары по голове и шее Медведева, в результате чего последнему был причинен тяжкий вред здоровью, повлекший смерть. После этого Петров сообщил о случившемся Протасову, который затащил труп Медведева в подвал. Затем, похитив со склада материальные ценности на сумму 127700 руб., Протасов и Петров скрылись с места преступления.

13.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Шабельский и Спицин около 5 часов утра, в состоянии алкогольного опьянения по предварительному сговору между собой, из корыстных побуждений, с целью завладения чужим имуществом напали на Евдокимову - продавца киоска, угрожая предметом, который она восприняла как двуствольное ружье, и похитили 15500 руб.

14.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

Попов незаконно приобрел огнестрельное оружие. Имея преступные намерения, вошел в офис частной фирмы и, угрожая пистолетом, потребовал у хозяина фирмы 25 тыс. руб. После получения денег скрылся. Через неделю Попов вновь пришел к хозяину данной фирмы и, угрожая пистолетом, потребовал, чтобы хозяин каждый месяц выплачивал ему по 15 тыс. руб.

15.Квалифицировать преступное деяние в приведенном примере.

25-летний Сидоров предложил 15-летнему Петрову совершить кражу колеса с автомашины, стоявшей в соседнем дворе, пообещав ему за это деньги. Петров согласился совершить кражу и следующей ночью пошел к месту стоянки указанной Сидоровым автомашины. Когда подошел к автомашине, он, подумав о возможном разоблачении, не стал совершать кражу и ушел. Сидоров, оставшись один, также не стал совершать кражу.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена (зачета).

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+ (зачтено)**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5 (зачтено)**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5- (зачтено)**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+ (зачтено)**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на	**C**	**80-76**	**4 (зачтено)**	

дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4- (зачтено)**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+ (зачтено)**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3 (зачтено)**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3- (зачтено)**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2 (не зачтено)**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Квалификация преступлений и её значение.
2.Понятие и виды преступлений против личности.
3.Убийства со смягчающими обстоятельствами.
4.Квалифицированные виды убийств.
5.Преступления против здоровья.
6.Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
7.Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
8.Преступления против личной свободы.
9.Преступления против чести и достоинства личности.
10. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
11.Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
12.Преступления, состоящие в грубом нарушении половой морали по отношению к лицам молодого возраста.
13.Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
14. Преступления против политических прав и свобод.
15. Преступления против социальных прав и свобод.
16. Преступления против личных прав и свобод.
17.Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
18. Преступления против несовершеннолетних.
19.Преступления против семьи.

20.Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
21. Хищение чужого имущества, его формы и виды.
22. Причинение имущественного либо иного ущерба, не связанное с хищением.
23. Уничтожение или повреждение имущества.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Преступления в сфере предпринимательства.
26. Преступления в денежно-кредитной сфере.
27. Преступления в сфере финансовой деятельности государства.
28. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
29. Злоупотребление полномочиями.
30.Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
31. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
32. Коммерческий подкуп.
33. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
34.Преступления против общественной (общей) безопасности.
35.Преступления против общественного порядка.
36. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ.
37.Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общеопасными предметами.
38.Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
39.Преступления против здоровья населения.
40.Преступления против общественной нравственности.
41.Понятие и виды экологических преступлений.
42.Экологические преступления общего характера.
43.Специальные экологические преступления.
44.Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
45.Преступления, непосредственно связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
46.Преступления, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
47.Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
48.Виды преступлений в сфере компьютерной информации.
49.Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
50.Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации.
51.Преступления, посягающие на легитимность государственной власти.
52.Преступления, посягающие на конституционный принцип политического многообразия и многопартийности.

53.Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность.
54.Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания расовой, национальной и религиозной вражды, а также являющиеся проявлением экстремизма.
55.Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
56.Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
57.Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
58.Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
59.Преступления, посягающие на регламентированные международным правом средства и методы ведения войны.
60.Акт международного терроризма.
61. Совершение умышленного преступления с публичной демонстрацией, в том числе в СМИ или интернете, как обстоятельство отягчающего наказание.
62. Распространение заведомо ложной информации об использовании ВС РФ.
63. Публичные действия, направленные на дискредитацию использования ВС РФ.
64. Публичные призывы к осуществлению деятельности, направленной против безопасности государства.
65. Реабилитация нацизма.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретной ситуации в сфере теории государства и права. Свободно владеет необходимыми навыками и способами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Студент творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по решению выявленных проблемных аспектов в рамках своей темы. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**95-91**	**5**	
Демонстрирует глубокие знания по теме курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**A**	**90-86**	**5-**	
Демонстрирует знания по теме курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и способы толкования нормативно-правовых актов, использованных при написании курсовой, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок в толковании нормативно-правовых актов. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в	**C**	**80-76**	**4**	

терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.				
Демонстрирует достаточные знания по теме курсовой работы. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	**C**	**75-71**	**4-**	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы.	**E**	**65-61**	**3**	
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	**E**	**60**	**3-**	
Не знает значительную часть теоретического материала, допускает существенные ошибки в толковании нормативно-правовых актов или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	**F**	**менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**